

РЕЦЕНЗИЯ

НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД НА ТЕМА: ВЗАИМНА ДЕТЕРМИНИРАНост НА ПСИХИЧЕСКОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИ

Рецензент: доц. Владимир Чернев, доктор

Представеният ни за рецензия дисертационен труд третира малко изследван проблем в областта на физическото възпитание. В Република България проблемите с психическото състояние и здраве се negliжират и все още не му се предава нужната сериозност. В този смисъл изследването в областта на взаимната обусловеност на физическото и психическото здраве са актуални и значими.

Достатъчен по обем, написан в добър стил дисертационния труд е академично издържан.

Уводът твърде ангажирано въвежда в основната идея като се подчертава значимостта и взаимовръзката между физическото и психическото здраве.

Литературният обзор определен като теоретическа постановка в началото се разглежда онтогенетичното развитие на човека въз основа на формираните две концепции за психическото развитие на човека, а именно биологична и социална. Като цяло се определя и природата на

човека като биосоциална. Обръща се внимание на важния факт, че абсолютизирането както на социалния така и на биологичния фактор води до погрешни и противоположни течения за формирането на отделния индивид. Засегнати са и основните позиции в Държавните образователни изисквания.

В пряка връзка с темата на дисертационния труд се развива и понятието психичното здраве в контекста на здравето на човека. Обръща се и внимание на един от много важните фактори в съвременния свят силно отрицателно въздействащи на общото здравословно състояние и продължителността на живота на съвременния българин, а именно – стреса. Посочени са и възможни алтернативи за преодоляване на тази сложна психо-физиологична реакция на организма, в това число и не малките възможности, които дава физическото възпитание и спортуването въобще.

Като цяло литературният обзор е задълбочен, разглежда важни въпроси, свързани с основната теза на изследването, формирайки основната идея на дисертационния труд.

Много добре формулираната цел на изследването във втора глава кореспондира с представените шест задачи. Точно и ясно са определени предмета и обекта на изследването. Достатъчни са и използваните научни методи, даващи възможност за сериозно научно изследване.

Анализът на резултатите започва с разглеждането на въпросите от разработената анкетна карта. Като цяло се налага мнението, че учениците общуват и имат доверие на своите учители по физическо възпитание и спорт.

Добра информираност предлага и анкетното проучване за учителите, които според техните отговори ясно осъзнават важността на професията и отговорността която носят.

Същността на анализа се конкретизира върху физическото и функционалното състояние на учениците като се прави връзка впоследствие с тяхното психично здраве.

Що се отнася до изследваните функционални параметри, те очаквано бележат непрекъснато подобрене във възрастов аспект с приоритет при момчетата.

Използваните три методики (САН – самочувствие, активност, настроение, на Леонхарт – Шмишек и тази на Бъс-Дюрки) дават богата информация за изследваните ученици и представляват голям плюс за докторския труд. Направени са и конкретни заключения след всяка от използваните методики.

В края на анализа от изследването се представени и корелационните зависимости между отделните показатели за физическата дееспособност. Посочени са и конкретни стойности.

Анализирани са и различните зависимости между психичните характеристики от една страна, а също и взаимовръзките им с показателите за физическа дееспособност.

Изследователският материал дава основание на докторанта да формулира пет извода и пет препоръки за подобряване работата по физическо възпитание и спорт.

Докторският труд представлява завършено изследване, отговарящо на академичните изисквания, което ни дава основание да предложим на членовете на уважаемото жури да присъди

образователната и научна степен „Доктор” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

30.04.2016г.

София

Рецензент:

Доц. Вл. Чернев, доктор

